

January 24, 2026 – தினமணி செய்தித்தாள் - சிறு துணுக்கள்

1. ஜப்பானில் பிரதமர் சனே தகாய்ச்சி தலைமையிலான புதிய அரசு பொறுப்பேற்ற மூன்றே மாதங்களில், அந்நாட்டின் நாடாளுமன்றக் கீழவையான பிரதிநிதிகள் சபை கலைக்கப்பட்டது. இதையடுத்து, வரும் பிப். 8-ஆம் தேதி தேர்தல் நடைபெறும் என்று அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

(i) கடந்த அக்டோபர் மாதம், ஜப்பானின் முதல் பெண் பிரதமராக பதவியேற்ற சனே தகாய்ச்சி, தனது அரசுக்கு மக்கள் மத்தியில் இருக்கும் செல்வாக்கை உறுதிப்படுத்த இந்த அதிரடி முடிவை எடுத்துள்ளார்.

(ii) 2024 தேர்தல் பின்னடைவுக்குப் பிறகு, சனே தகாய்ச்சி சார்ந்த ஆளும் விடுதலை ஜனநாயகக் கட்சி(எல்டிபி) மற்றும் அதன் கூட்டணிக்கு நாடாளுமன்றத்தில் மிகக் குறைந்த அளவிலான பெரும்பான்மையே உள்ளது. குறிப்பாக, மேலவையிலும் அவர்களுக்குப் போதிய பலம் இல்லை

(iii) தற்போது சனே தகாய்ச்சிக்கு மக்கள் மத்தியில் 70 சதவீத ஆதரவு இருப்பதாகக் கருதப்படுகிறது. இந்தச் செல்வாக்கைப் பயன்படுத்தி, நாடாளுமன்றத்தில் தனது கட்சிக்கான இடங்களை அதிகரித்து, பெரும்பான்மையை பலப்படுத்த அவர் திட்டமிட்டுள்ளார்.

2. ஆந்திரத்தில் 16 வயதுக்குட்பட்ட சிறார்கள் சமூக ஊடகங்களைப் பயன்படுத்த தடை விதிப்பது குறித்து பரிசீலிக்க அந்த மாநில அரசு குழு அமைத்துள்ளது.

(i) பல்வேறு நாடுகள், மாநிலங்களில் சமூக ஊடகங்களை சிறார்கள் பயன்படுத்த கட்டுப்பாடுகள் உள்ளன. இதை ஆந்திரத்திலும் அமல்படுத்துவது தொடர்பாக பரிசீலிக்க மூன்று அமைச்சர்கள் அடங்கிய குழு அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

(ii) ஏற்கெனவே, ஆஸ்திரேலியாவில் 16 வயதுக்குட்பட்டவர்கள் சமூக ஊடகங்களைப் பயன்படுத்த தடை விதித்து சட்டம் கொண்டுவரப்பட்டுள்ளது.

(iii) சமூக ஊடகங்கள் மூலம் சிறார்கள் தவறான வழிகளில் சென்றுவிடக் கூடாது என்பதே இதன் முக்கிய நோக்கம். இது தொடர்பாக மத்திய அரசிடமும் உரிய முறையில் தகவல் தெரிவிக்கப்படும்.

3. நேதாஜி சுபாஷ் சந்திரபோஸ் பிறந்த நாளையொட்டி பிரதமர் நரேந்திர மோடி, மத்திய உள்துறை அமைச்சர் அமித் ஷா ஆகியோர் அவருக்கு மரியாதை செலுத்தினர்.

(i) நேதாஜி சுபாஷ் சந்திர போஸின் பிறந்த நாள் பராக்கிரம தினமாகக் கொண்டாடப்படுகிறது.

4. இந்தியாவிலும் தமிழ்நாட்டிலும் குழந்தை திருமணம்:

(i) ஐக்கிய நாடுகளின் இலக்குகள்: ஐக்கிய நாடுகளின் 2030-ஆம் ஆண்டிற்கான நீடித்த நிலையான வளர்ச்சி இலக்குகளின்படி (இலக்கு 5 - பாலின சமத்துவம்), 2030-க்குள் குழந்தை திருமணங்களை முழுமையாக ஒழிக்க இந்தியா உறுதிபூண்டுள்ளது.

(ii) உலகளாவிய மற்றும் தேசிய புள்ளிவிவரங்கள்: 2023-ஆம் ஆண்டு நிலவரப்படி, உலகம் முழுவதும் சுமார் 6.4 கோடி சிறுமிகளுக்கு குழந்தை திருமணம் நடந்துள்ளது; இதில் மூன்றில் ஒரு பங்கு இந்தியாவில் மட்டுமே நடைபெறுகிறது என்பது அதிர்ச்சியளிக்கும் தகவலாகும்.

(iii) முன்னேற்றம் மற்றும் தற்போதைய போக்கு: இந்தியாவில் குழந்தை திருமண விகிதம் 2005-2006-ல் 47.4 சதவீதத்திலிருந்து, 2019-2021-ல் 23.3 சதவீதமாகக் குறைந்துள்ளது; இருப்பினும், 2030 இலக்கை அடைய நாம் 20 மடங்கு கூடுதல் வேகத்தில் செயல்பட வேண்டும்.

(iv) சட்ட அமலாக்க இடைவெளிகள்: குழந்தை திருமணத் தடைச் சட்டம் (2006) மற்றும் போக்ஸோ (2012) சட்டங்கள் இருந்தபோதிலும், தண்டனை விகிதம் குறைவாகவே உள்ளது; 2022-ல் பதிவான 3,563 வழக்குகளில், 181 வழக்குகளில் மட்டுமே தண்டனை வழங்கப்பட்டுள்ளது. தற்போதைய நிலையில், தேங்கியுள்ள வழக்குகளை முடிக்க 19 ஆண்டுகள் ஆகும்.

(v) ஆரோக்கியம் மற்றும் சமூக விளைவுகள்: 13 முதல் 19 வயது வரையிலான சிறுமிகள் கர்ப்பமடைவது (பதின்ம வயது மகப்பேறு) கடுமையான உடல் மற்றும் மன ரீதியான பாதிப்புகளை ஏற்படுத்துகிறது. வறுமை, கல்வியறிவின்மை மற்றும் பெற்றோரின் பொறுப்பற்ற செயல்பாடுகளே இதற்கு முக்கியக் காரணங்களாகும்.

(vi) தமிழகத்தில் நிலவும் கவலைக்குரிய சூழல்: தமிழகத்தில் கடந்த ஆண்டை விட குழந்தை திருமண வழக்குகளின் எண்ணிக்கை 56 சதவீதம் அதிகரித்துள்ளது. தர்மபுரி, கிருஷ்ணகிரி, வேலூர் போன்ற மாவட்டங்களில் பதின்ம வயது பிரசவங்கள் அதிகம் காணப்படுகின்றன; வேலூரில் மட்டும் 10 மாதங்களில் 18 வயதுக்குட்பட்ட 415 சிறுமிகள் பிரசவித்துள்ளனர்.

(vii) அரசாங்கத்தின் தடுப்பு நடவடிக்கைகள்: "குழந்தை திருமணமில்லா இந்தியா" பிரச்சாரத்தின் மூலம் இந்த ஆண்டு 10 சதவீத குறைப்பை இலக்காகக் கொண்டுள்ளது. தமிழகத்தில் "புதுமைப் பெண்" திட்டம் மற்றும் பெண் குழந்தை பாதுகாப்புத் திட்டம் ஆகியவற்றின் மூலம் சிறுமிகள் பள்ளிக்குச் செல்வதை ஊக்குவித்து, முன்கூட்டிய திருமணங்கள் தடுக்கப்படுகின்றன.

5."அமைதிக்குழு" (Board of Peace)

(i) தொடக்கம் மற்றும் இடம்: சுவிட்சர்லாந்தின் தாவோஸ் நகரில் நடைபெற்ற உலகப் பொருளாதார மன்றக் கூட்டத்தின் இடையே, அமெரிக்க அதிபர் டொனால்ட் டிரம்ப் "அமைதிக்குழு" (Board of Peace) என்ற புதிய சர்வதேச அமைப்பை அதிகாரப்பூர்வமாகத் தொடங்கினார்.

(ii) முக்கிய நோக்கம்: போருக்குப் பிந்தைய காசாவில் நீடித்த அமைதியை உறுதி செய்வதும், அங்கு மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய பிரம்மாண்டமான மறுசீரமைப்புப் பணிகளை மேற்பார்வையிடுவதும் இந்த அமைப்பின் முதன்மையான நோக்கமாகும்.

(iii) உறுப்பு நாடுகள்: சவுதி அரேபியா, ஐக்கிய அரபு அமீரகம், கத்தார், எகிப்து, ஜோர்டான், பாகிஸ்தான், துருக்கி மற்றும் இந்தோனேசியா போன்ற முக்கிய நாடுகள் உட்பட 30-க்கும் மேற்பட்ட நாடுகள் ஏற்கனவே இந்த அமைப்பில் இணைந்துள்ளன.

(iv) மேற்கத்திய நாடுகளின் எதிர்ப்பு: பிரிட்டன், பிரான்ஸ், ஜெர்மனி, நார்வே மற்றும் ஸ்வீடன் போன்ற அமெரிக்காவின் பாரம்பரிய நட்பு நாடுகள் இதில் இணைய மறுத்துவிட்டன. இந்த அமைப்பு ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் (UN) அதிகாரத்தைக் குறைக்கும் அல்லது புறக்கணிக்கும் என்று அவை அஞ்சுகின்றன.

(v) முக்கியத் தலைமை: இந்த அமைப்பின் நிர்வாகக் குழுவில் ஜாரெட் குஷ்னர், மார்கோ ரூபியோ, பிரிட்டன் முன்னாள் பிரதமர் டோனி பிளேர் மற்றும் உலக வங்கித் தலைவர் அஜய் பங்கா போன்ற உலகப் புகழ்பெற்ற பிரமுகர்கள் இடம்பெற்றுள்ளனர்.

(vi) இந்தியாவின் நிலைப்பாடு: இக்குழுவில் இணைய பிரதமர் நரேந்திர மோடிக்கு அழைப்பு விடுக்கப்பட்டுள்ளது. இருப்பினும், இதன் சாதக பாதகங்களை இந்திய அரசு தீவிரமாக ஆராய்ந்து வருவதால், இதில் இணைவது குறித்து இன்னும் இறுதி முடிவு எடுக்கப்படவில்லை.

(vii) எதிர்காலத் திட்டம்: தற்போது காசாவை மையமாகக் கொண்டு தொடங்கப்பட்டாலும், இந்த அமைப்பு உலகம் முழுவதற்கும் ஆனது என்றும், எதிர்காலத்தில் உலகின் பிற பகுதிகளில் நிலவும் மோதல்களைத் தீர்க்கவும் இது விரிவுபடுத்தப்படும் என்றும் டிரம்ப் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

6. டிஜிட்டல் கற்றலில் மாற்றம் மற்றும் பாரம்பரிய கல்வி முறைகளுக்குத் திரும்புதல்:

(i) டென்மார்க்கில் உலகளாவிய மாற்றம்: டென்மார்க் அரசாங்கம் தொடக்கப் பள்ளிகளிலிருந்து டிஜிட்டல் கற்றல் சாதனங்களை அகற்ற முடிவு செய்துள்ளது; அதற்குப் பதிலாக அச்சிடப்பட்ட பாடப்புத்தகங்களையும் கையெழுத்துப் பயிற்சியையும் மீண்டும் அறிமுகப்படுத்தத் தேர்ந்தெடுத்துள்ளது.

(ii) சர்வதேசக் கட்டுப்பாடுகள்: பிரான்ஸ், ஆஸ்திரேலியா மற்றும் ஜெர்மனி உட்பட பல நாடுகள், வகுப்பறைகளுக்குள் ஸ்மார்ட்போன் பயன்பாட்டிற்கு கடுமையான விதிமுறைகள் அல்லது தடைகளை ஏற்கனவே செயல்படுத்தத் தொடங்கியுள்ளன.

(iii) அறிவாற்றல் மற்றும் சமூகத் தாக்கம்: அதிகப்படியான டிஜிட்டல் பயன்பாடு நினைவாற்றலைத் தக்கவைப்பதைத் தடுக்கலாம் மற்றும் மாணவர்கள் தங்கள் சக மாணவர்களிடமிருந்து கற்றுக்கொள்வதற்கும் அவர்களுடன் பழகுவதற்கும் உள்ள முக்கிய சமூக வாய்ப்புகளைக் குறைக்கலாம்.

(iv) இந்தியாவில் விரிவாக்கம்:

இந்தியாவில் தற்போது டிஜிட்டல் வகுப்பறைகள் பெருகி வரும் நிலையில், இந்தியக் கல்வி முறையில் மின்னணு சாதனங்களின் பயன்பாட்டைக் கட்டுப்படுத்த உலகளாவிய போக்குகள் ஒரு எச்சரிக்கையாக அமைய வேண்டும்.

(v) கையெழுத்துத் திறன்களின் இழப்பு:

குரலை உரையாக மாற்றும் தொழில்நுட்பம் மற்றும் டிஜிட்டல் தட்டச்சு ஆகியவற்றின் பரவல், கையால் எழுதும் திறனை ஒரு அரிய திறனாக மாற்றிவிட்டது; மாணவர்கள் எழுத வேண்டிய கட்டாயம் ஏற்படும்போது, அவர்கள் பெரும்பாலும் மெதுவாகவும், தெளிவற்ற கையெழுத்துடனும் எழுதுகிறார்கள், இது

எழுத்துத் தேர்வுகளை ஒரு சவாலாக ஆக்குகிறது.

(vi) பாரம்பரிய மற்றும் டிஜிட்டல் கருவிகள்: சிலேட்டுகள் போன்ற பாரம்பரியக் கருவிகள், சுதந்திரமாக வரைவதற்கும், அழிப்பதற்கும், மீண்டும் உருவாக்குவதற்கும் உள்ள திறனின் மூலம் கற்பனை மற்றும் படைப்பாற்றலை வளர்ப்பதற்காகப் பாராட்டப்படுகின்றன—இந்த 'உயிரோட்டத்தை' டிஜிட்டல் டேப்லெட்டுகளால் பெரும்பாலும் பிரதிபலிக்க முடிவதில்லை.

(v) சமநிலையின் தேவை:

டிஜிட்டல் வளங்கள் பயனுள்ளதாக இருந்தாலும், அவை மட்டுமே கல்வியின் ஒரே அடிப்படையாக இருக்கக்கூடாது; ஆரோக்கியமான மாணவர் வளர்ச்சிக்கு அச்சிடப்பட்ட புத்தகங்களும் கையால் எழுதுவதும் அத்தியாவசியமானவை என்பதை இது வலியுறுத்துகிறது.

